

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – Lingua inglese**  
**Classe II SU – SC.CO**

Conoscenze

- **Strutture grammaticali:** Present Simple vs Present Continuous; reflexive and indefinite pronouns; Past Simple vs Past Continuous; relative pronouns; Duration form: Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous; For vs Since; Past Perfect; used to; Modal verbs (potere, dovere, volere); If clauses: zero, first, second, second conditional.
- **Strutture lessicali:** friendship, relationship, feelings and emotions, travelling, holiday activities, sport, health, , house and furniture, household chores, environment.
- **Funzioni linguistiche:** Descrivere e narrare eventi presenti, passati e futuri. Parlare di stati o azioni che durano nel tempo. Esprimere ipotesi e desideri. Esprimere obbligo, necessità e consiglio, permesso. Saper parlare dei propri sentimenti, delle proprie amicizie. Chiedere e dare informazioni in hotel, in stazione, all'aeroporto. Chiedere e dare consigli in situazioni quotidiane note. Saper descrivere la propria casa e i lavori di casa quotidiani. Saper esprimere la propria opinione, sia pure in modo semplice, riguardo a tematiche ambientali e all'uso delle tecnologie
- **Competenze:** Si chiederà di raggiungere un livello di competenza linguistica intermedia tra il livello A2 e il livello B1 del QCER. In particolare si elencano le competenze specifiche di lingua:
  - **Comprensione orale:** riuscire a comprendere espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che ci riguarda direttamente (ad esempio la persona, la famiglia, l'ambiente circostante). Riuscire ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici chiari. Riuscire a comprendere un discorso semplice e strutturato su tematiche note.
  - **Comprensione scritta:** Riuscire a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù, e orari. Riuscire a capire lettere personali, semplici e brevi. Comprendere testi semplici e lineari su argomenti in linea col corso di studi.
  - **Interazione orale:** Riuscire a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riuscire a partecipare a brevi conversazioni, anche se non si comprende abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.
  - **Produzione orale:** Riuscire ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la famiglia ed altre persone, la carriera scolastica e le attività attuali o recenti. Intrattenere una breve conversazione su argomenti noti, rispondendo a domande ed esprimendo le proprie opinioni al riguardo.
  - **Produzione scritta:** Riuscire a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riuscire a scrivere un testo semplice come ad esempio una lettera personale.

EDUCAZIONE CIVICA	Insegnamento all'educazione ambientale attraverso la conoscenza del lessico appropriato.
-------------------	--