

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO	
DISCIPLINA	DIRITTO – ECONOMIA -POLITICA
CLASSI	PRIMO
ANNO SCOLASTICO	2025/26
RESPONSABILE DEL DIPARTIMENTO	

1 Assi culturali di riferimento

ASSE DEI LINGUAGGI	
ASSE MATEMATICO	
ASSE TECNOLOGICO-SCIENTIFICO	
ASSE STORICO-SOCIALE	X

--	--	--

2 Obiettivi educativi - Trasversali

- Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

3 Costruzione di se'

- Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

Programmazione

Contenuti classe Prima Diritto

Modulo 1.

I principi generali del diritto

Unità 1. Le norme giuridiche

Unità 2. Le fonti normative

Unità 3. Il rapporto giuridico

Unità 4. soggetti e oggetti del diritto

Unità 5. l'evoluzione storica del diritto

Modulo 2

Lo Stato e la Costituzione

Unità 1. Lo Stato e i suoi caratteri generali

Unità 2. Le forme di Stato

Unità 3. Le forme di governo

Unità 4. La Costituzione italiana e i suoi caratteri

Unità 5. I rapporti con gli Stati

Economia

Modulo 3

Il sistema economica e le sue origini storiche

Unità 1. I bisogni economici

Unità 2. Il sistema economico

Unità 3. L'evoluzione dell'economia

Unità 4. La moneta e le sue origini

Modulo 4

Le famiglie e il sistema economico

Unità 1. Reddito e consumo

Unità 2. Risparmio e investimenti

PRIMO BIENNIO

Periodo	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Primo biennio	1. Riconoscere i principi che costituiscono il fondamento etico della società. Comprendere l'importanza che il diritto e l'economia rivestono nella vita quotidiana. Comprendere perché è importante rispettare le norme giuridiche ed essere consapevoli delle	1. Saper riconoscere i processi storici che hanno portato alla nascita della Costituzione Italiana. Individuare i bisogni fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici . Saper distinguere tra diritto oggettivo e diritto soggettivo. Saper utilizzare le fonti normative di riferimento	1. Individuare i momenti essenziali della nostra storia Costituzionale. Conoscere le nozioni di diritto oggettivo e diritto soggettivo. Conoscere i propri diritti e doveri. Conoscere il significato di norma giuridica e le caratteristiche. Conoscere la funzione della

	<p>conseguenze e delle relative sanzioni in caso di illecito.</p> <p>2. Comprendere come si produce una norma giuridica, come si ricerca, anche mediante web, le principali fonti normative Comprendere il ruolo delle diverse organizzazioni collettive</p> <p>3. Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato . Comprendere la storia della Costituzione, la sua evoluzione e il ruolo primario. Comprendere quali sono i diritti essenziali e inviolabili nonché i doveri in uno Stato democratico .</p> <p>4. Comprendere le forme di governo. Comprendere il referendum.</p> <p>5. Comprendere il ruolo della famiglia nel sistema economico. Comprendere il ruolo dei soggetti dell'economia: famiglie, aziende, stato, resto del mondo, Banche.</p>	<p>2. Distinguere le fonti primarie e secondarie , la gerarchia e il ruolo centrale della nostra costituzione. Distinguere le partizioni del diritto. Saper distinguere la capacità giuridica , di agire e di intendere e volere. Saper distinguere e classificare le organizzazioni collettive.</p> <p>3. Saper individuare e distinguere i vari elementi costitutivi dello Stato. Distinguere le varie forme di Stato e Governo. Capire quando e perché è entrata in vigore la nostra Costituzione. Saper riconoscere e trovare gli articoli . Saper individuare i principi fondamentali su cui si basa la nostra Costituzione.</p> <p>4. Saper distinguere l'organizzazione dello Stato.</p> <p>5. individuare i soggetti del sistema economico. Individuare i fattori produttivi. Saper individuare il ruolo dello Stato come operatore economico.</p>	<p>sanzione e le conseguenze.</p> <p>2. Conoscere le fonti del diritto. Conoscere le nozioni di persone fisiche e loro capacità, giuridica. Conoscere le organizzazioni collettive.</p> <p>3. Conoscere la nozione di Stato, popolo e cittadinanza. Conoscere la nozione di forma di Stato, governo, monarchia, repubblica parlamentare. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>4. Conoscere le forme di stato e le forme di governo</p> <p>5. Conoscere il funzionamento delle varie forme di mercato. Conoscere l'importanza del risparmio. Conoscere le nozioni di reddito, consumo, risparmio.</p>
--	--	--	---

	Comprendere il mercato dei beni; Comprendere la domanda, l'offerta e il prezzo di equilibrio . Comprendere il ruolo delle imprese. Comprendere il funzionamento del sistema economico	Analizzare il ciclo economico. Saper analizzare il sistema liberista e collettivista	Conoscere l'andamento della domanda e dell'offerta. Conoscere il rapporto tra beni limitati e bisogni illimitati nella visione della scarsità delle risorse

5 Metodologie didattiche

Lezione frontale	X
Lezione interattiva	X
Lezione multimediale	X
Ricerca individuale	
Lavoro collettivo	X
Lezione / applicazione	
Lettura e analisi diretta dei testi	X
Problem solving	X
Attività di laboratorio	X
Esercitazioni pratiche	X
Altro	X

6 Strumenti didattici

Libri di testo	X
Altri testi	
Dispense	
Dettatura di appunti	X
Laboratorio di	
Biblioteca	
Cineforum	
LIM	X
Strumenti informatici	X
Audioregistratore	
Videoproiettore	X

DVD	X
CD audio	
Mostre	
Visite guidate	X
Stage	
Altro	X

7 Tipologia di verifiche

Tipologia		Primo periodo	Secondo periodo	Numero
Analisi del testo				
Saggio breve				Test (di varia tipologia) 4
Articolo di giornale		X	X	
Tema – relazione			X	
Test a risposta aperta		X	X	
Test semistrutturato		X	X	
Test strutturato				
Risoluzione di problemi		X	X	
Prova grafica / pratica				Interrogazioni 4
Interrogazione		X	X	
Simulazione colloquio				
Altro				

8 Criteri di valutazione

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:

Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X
Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X
Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X
Interesse	X
Impegno	X
Partecipazione	X

Frequenza	X
Comportamento	X

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	LIVELLI	VOTO
<p>Acquisizione conoscenze.</p> <p>Elaborazione conoscenze.</p> <p>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>Proprietà ed abilità di linguaggio.</p>	<p>Non ha nessuna conoscenza e commette gravi errori.</p> <p>Non è in grado di effettuare alcuna analisi.</p> <p>Non sa cogliere né sintetizzare i concetti base.</p> <p>Commette errori che oscurano il significato della comunicazione.</p>	1-3
<p>Acquisizione conoscenze.</p> <p>Elaborazione conoscenze.</p> <p>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>Proprietà ed abilità di linguaggio</p>	<p>Ha conoscenze frammentarie e superficiali, commette errori nelle esecuzioni di compiti semplici e non riesce a condurre analisi con correttezza.</p> <p>Non sa sintetizzare i concetti base.</p> <p>Commette errori che oscurano il significato della comunicazione.</p>	4
<p>Acquisizione conoscenze.</p> <p>Elaborazione conoscenze</p> <p>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>Proprietà ed abilità di linguaggio.</p>	<p>Ha conoscenze non molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione.</p> <p>Commette errori non gravi sia nell'analisi che nell'applicazione.</p> <p>Non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>Commette qualche errore che non oscura il significato della comunicazione.</p>	5
<p>Acquisizione conoscenze.</p> <p>Elaborazione conoscenze.</p> <p>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.</p>	<p>Ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici.</p> <p>Sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore.</p> <p>E' impreciso nell'effettuare sintesi ed ha qualche spunto di autonomia.</p>	6
<p>Acquisizione conoscenze.</p> <p>Elaborazione conoscenze.</p>	<p>Ha conoscenze complete che gli consentono di non commettere errori nell'esecuzione di compiti complessi.</p> <p>Sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare</p>	7

Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze. Proprietà ed abilità di linguaggio.	analisi anche se con qualche imprecisione. E' autonomo sintesi, ma non approfondisce molto. Espone con chiarezza.	
Acquisizione conoscenze. Elaborazione conoscenze. Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze. Proprietà ed abilità di linguaggio.	Possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni. Applica le sue conoscenze senza errori né imprecisioni di ed effettua valutazioni personali ed autonome. Usa la lingua in modo autonomo.	8
Acquisizione conoscenze. Elaborazione conoscenze. Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze. Proprietà ed abilità di linguaggio.	Ha conoscenze ampie, complete, coordinate e non commette imprecisioni di alcun tipo. Sa applicare quanto appreso in situazioni nuove in modo anche personale ed originale, sa cogliere le relazioni tra gli elementi di un insieme. Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite, effettua valutazioni corrette, approfondite e complete senza alcun aiuto. Usa la lingua in modo autonomo, corretto e con stile personale.	9-10

Roma
La docente

Carmela Laurenzano