

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – Lingua spagnola
Classe II SU

Unidad 01				
Competencias específicas	Participar en conversaciones sobre el tema de la salud propia y de otros. Conversar por teléfono. Expresar bienestar o malestar físico y posibles remedios. Usar recursos expresivos e idiomáticos con las partes del cuerpo. Comprender textos sobre la forma física. Pedir consejo, aconsejar de manera formal e informal y sugerir conductas de vida saludables.			
Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas / gramaticales	Culturas y costumbres	Competencias básicas actitudinales
• Hablar del estado de salud	• Partes del cuerpo • Enfermedades y síntomas	• Ser / estar • Doler / tener dolor de...	• Hablar de la preparación física y la alimentación de atletas	• Comunicar • Recibir información e interpretarla • Reconocer y elaborar enlaces y relaciones entre fenómenos
• Hablar por teléfono	• Fórmulas típicas de una llamada telefónica	• Fórmulas comunicativas para contestar, preguntar por alguien, decir de parte de quién • Fórmulas del registro formal e informal		
• Saludar y despedirse	• Remedios y medicamentos	• Morfología y usos del imperativo afirmativo formal • Perífrasis (de obligación o necesidad, de infinitivo)		

Unidad 02				
Competencias específicas	Comprender textos que hablan de aspectos específicos de la naturaleza y saber hablar del tema. Conocer los nombres de algunos animales. Hablar del clima el tiempo meteorológico. Hacer planes para el futuro, interactuar para organizar una actividad futura. Proponer actividades a interlocutores nativos o no, invitar o rechazar la invitación Hacer pronósticos o predicciones.			
Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas / gramaticales	Culturas y costumbres	Competencias básicas actitudinales
• Describir lugares naturales	• La naturaleza • Los animales salvajes y de granja • Animales en vía de extinción	• Indefinidos <i>todo</i> y <i>otro</i>	• Mundo natural: parques naturales, fauna y paisajes de algunas zonas del mundo hispano. • Biodiversidad y educación ambiental	• Comunicar • Recibir información e interpretarla • Hacer proyectos • Usar los medios tecnológicos a disposición para interactuar
• Hacer planes	• Marcadores de tiempo para la acción futura	• Morfología y usos del futuro simple regular e irregular		
• Hablar del tiempo atmosférico y hacer previsiones	• Léxico y estructuras del tiempo atmosférico	• Morfología y usos del condicional simple regular e irregular • Marcadores temporales del futuro		

Unidad 03				
Competencias específicas	Participar en conversaciones o entrevistas sobre el tema de los estudios y de proyectos profesionales. Definir las características de cada tipo de profesión, actitudes y propensión personales. Hablar de las condiciones que permiten realizar un proyecto de estudio o de trabajo. Escribir un currículum hablando de formación, cualidades y habilidades. Conocer el mundo laboral del futuro.			
Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas / gramaticales	Culturas y costumbres	Competencias básicas actitudinales
• Hablar de formación y posibilidades de trabajo	• Los estudios y la universidad • Redactar un currículum	• Oraciones condicionales: condición real o posible	• El empleo del futuro	• Comunicar • Recibir información e interpretarla • Hacer proyectos • Aprender a aprender
• Hablar de la profesión	• Las profesiones, los lugares de trabajo y el mundo laboral • Preguntar y decir la profesión			
• Expresar planes e intenciones		• Uso del futuro y de la perífrasis ir a + infinitivo		
• Expresar probabilidad e hipótesis	• Seguramente, seguro que, quizá, a lo mejor	• Morfología y usos del futuro perfecto • Morfología y usos del condicional compuesto • Uso de los marcadores de hipótesis y probabilidad • Expresar probabilidad y suposición		

Unidad 04

Competencias específicas	<p>Comprender discursos y conversaciones sobre diferentes tipos de viaje y localizar la información necesaria para realizar una tarea específica.</p> <p>Leer las entradas de un blog de viajeros o folleto publicitario para sacar información selectiva y conocer los medios de transporte.</p> <p>Pedir información en una conversación o por correo electrónico sobre hoteles, servicios y tipos de alojamientos, precios, etc.</p> <p>Escribir una lista de informaciones necesarias para organizar un viaje y de objetos útiles dependiendo de la meta escogida.</p> <p>Escribir o presentar oralmente consejos sobre qué hacer para realizar un viaje que cumpla ciertos requisitos.</p> <p>Conocer diferentes tipos de turismo en los países hispanohablantes.</p>			
	Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas / gramaticales	Culturas y costumbres
	• Solicitar información sobre lugares, hoteles, viajes, servicios	• Viajes y excursiones • Hoteles y alojamientos • Los transportes • Actividades durante el viaje • El correo electrónico	• Fórmulas interrogativas de cortesía • Fórmulas comunicativas formales e informales • Oraciones de relativo	• Hoteles únicos y poco convencionales en el mundo hispano
	• Describir una ruta			• Interactuar de manera eficaz • Recibir información e interpretarla • Hacer proyectos • Aprender a aprender
	• Hacer una reserva			
• Pedir consejo y aconsejar	• Fórmulas para pedir y dar consejos: tú en mi lugar, yo en tu lugar, qué aconsejas, tienes algún consejo...	• Morfología del presente de subjuntivo regular e irregular • Imperativo negativo		
• Recomendar y prohibir				

Unidad 05

Competencias específicas	Analizar proyectos, datos e informarse sobre cuestiones de tipo medioambiental y ecológico. Dar consejos para conseguir un estilo de vida sostenible. Hablar de puntos de vista propios y ajenos. Decir si se está a favor o en contra de ciertas acciones. Comparar situaciones y localizar conceptos clave de una argumentación. Empezar a aprender la forma comunicativa del debate asumiendo posiciones ideológicas distintas. Hablar de las causas de algunos fenómenos y proponer formas de resolución de cuestiones problemáticas. Conocer las pautas fundamentales para la realización de un proyecto.			
Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas / gramaticales	Culturas y costumbres	Competencias básicas actitudinales
• Hablar de los problemas del medio ambiente	• Medio ambiente • Ecología • El instituto sostenible	• Formas lingüísticas adecuadas a la descripción • Oraciones modales	• Transformación de viejos aparatos electrónicos en arte • Proyectos de cuidado medioambiental	• Comunicar y contar • Reconocer y elaborar enlaces y relaciones entre fenómenos • Aprender a aprender
• Pedir y dar una opinión		• Verbos de opinión, actividad mental y percepción física (uso afirmativo y negativo) • Usos del subjuntivo presente en oraciones subordinadas • Contraste indicativo / subjuntivo con formas impersonales y verbos de percepción		
• Argumentar y contrargumentar		• Oraciones causales • Usos de porque, por qué, porqué • Marcadores de argumentación		
• Manifestar acuerdo, desacuerdo, duda	• Fórmulas comunicativas como: sin duda, desde luego, ¡qué va!...			

Unidad 06

Competencias específicas	<p>Escuchar y entender conversaciones o textos breves leídos por hablantes nativos sobre recetas, comidas y refrescos.</p> <p>Hablar de aficiones y del tiempo libre.</p> <p>Entender el contenido de un artículo que describe las preferencias de las personas.</p> <p>Describir imágenes y láminas en el pasado, ordenando el discurso con marcadores de secuencia narrativa.</p> <p>Conocer lugares de interés para practicar deportes o actividades de ocio.</p> <p>Hablar / Interactuar / Escribir sobre un pasado habitual.</p> <p>Comparar</p>				
Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas / gramaticales	Culturas y costumbres	Competencias básicas actitudinales	
• Hablar de acontecimientos sociales	• Sentimientos, emociones y amistad • Acontecimientos de la vida y fórmulas sociales • Voluntariado		• Programas Intergeneracionales	• Comunicar • Recibir información e interpretarla • Colaborar y participar • Reconocer y elaborar enlaces y relaciones entre fenómenos • Hacer proyectos	
• Formular hipótesis		• Formas del subjuntivo perfecto, imperfecto y pluscuamperfecto • Oraciones condicionales de 2. ^º y 3.er grado y con otros nexos			
• Expresar duda y certeza	• Hablar en base a la información dada	• Concordancia de tiempos verbales en las oraciones subordinadas complejas			
• Escribir biografías	• Fórmulas para escribir breves biografías				
• Quejarse, protestar, reclamar	• Fórmulas para escribir breves opiniones formales	• Oraciones finales			

Unidad 07				
Competencias específicas	<p>Reconocer los distintos géneros cinematográficos y literarios.</p> <p>Conocer y saber utilizar las partes textuales que constituyen la sinopsis de una película.</p> <p>Hablar de gustos y recursos para la lectura.</p> <p>Dar una noticia y corregir la información.</p> <p>Constatar un hecho y expresar valoraciones reflexionando sobre la alternancia de modos verbales.</p> <p>Hablar y escribir de acciones posibles situadas en un tiempo específico del presente, pasado o futuro.</p>			
Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas / gramaticales	Culturas y costumbres	Competencias básicas actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> • Dar una noticia • Confirmar una noticia leída o escuchada 	<ul style="list-style-type: none"> • Espectáculos, teatro, cine y música • Modismos y frases hechas en el ámbito del espectáculo • Profesiones del cine y del teatro 	<ul style="list-style-type: none"> • Construcciones pasivas e impersonales 	<ul style="list-style-type: none"> • El cine hispano y los premios 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar • Recibir información e interpretarla • Desarrollar actitud crítica en la comprensión de los eventos
<ul style="list-style-type: none"> • Constatar un hecho • Corregir la información 		<ul style="list-style-type: none"> • Oraciones temporales y uso de marcadores de tiempo • Oraciones concesivas • Oraciones adversativas 		
<ul style="list-style-type: none"> • Expresar valoraciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros cinematográficos y literarios 			

Unidad 08				
Competencias específicas	Conocer los medios de comunicación y las estrategias utilizadas por estos. Analizar las secciones que constituyen un artículo de periódico y construir un programa de televisión. Conocer y actuar conforme las normas de uso y de educación en la comunicación digital. Reconstruir una noticia en base a un texto leído por otros o escuchado en la radio o la tele. Expresar opiniones aportando argumentaciones a favor o en contra de alguna posición ideológica Aprender a felicitar oralmente a una persona o a enviar un breve mensaje de deseo, felicitación, pésame.			
Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas / gramaticales	Culturas y costumbres	Competencias básicas actitudinales
• Hablar de las costumbres de uso de las nuevas tecnologías y de la información	• Prensa, radio y televisión • Internet y nuevas tecnologías	• Normas para la construcción del discurso indirecto • Oraciones consecutivas • Resumen de los usos del subjuntivo	• Transformación del consumo de medios audiovisuales entre los jóvenes	• Comunicar • Recibir información e interpretarla • Usar de manera consciente y responsable los modernos recursos digitales
• Referirse a palabras de otra persona • Transmitir una información, pregunta u orden		• Ojalá + subjuntivo		
• Expressar sorpresa, deseo, solidaridad ante una situación		• Formas comunicativas exclamativas		
• Expressar reproche y contrariedad				

Unidad 09				
Competencias específicas	Comprender un texto de un guía turístico en un museo. Dar y pedir información sobre una obra de arte o una imagen y valorarla. Aprender la gradación de algunas palabras para expresar distintos tamaños o matices. Hablar de cambios y transformaciones en situaciones conocidas o nuevas. Expresar matices de significado en relación con el momento en que se realiza una acción. Aprender algunos verbos que necesitan diferentes preposiciones en italiano y en español. Reconocer errores lingüísticos típicos del hablante italiano.			
Comunicación	Palabras y expresiones	Estructuras lingüísticas / gramaticales	Culturas y costumbres	Competencias básicas actitudinales
• Describir una obra de arte o una fotografía	• Estilo, elementos y composición		• Enlaces entre el arte español y el italiano • Temas de la pintura clásica en el arte contemporáneo	• Comunicar • Recibir información e interpretarla • Usar de manera consciente y responsable los modernos recursos digitales
• Hablar del proceso artístico	• Verbos, utensilios y técnicas relacionados con la pintura			
• Expressar matices		• Perífrasis durativas		

relacionados con el tiempo en que se realiza una acción				
• Expresar un grado más pequeño, cariñoso, mayor o despectativo		• Diminutivos y aumentativos		
• Estructurar adecuadamente un texto		• Verbos de cambio • Verbos con preposición, de doble uso y con preposiciones distintas del italiano • Verbos con preposición y de doble uso		