

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DOCENTE	CARMELA LAURENZANO
DISCIPLINA	DIRITTO – ECONOMIA POLITICA
CLASSI	QUARTA
ANNO SCOLASTICO	2025/26
RESPONSABILE DEL DIPARTIMENTO	

1 Assi culturali di riferimento

ASSE DEI LINGUAGGI	
ASSE MATEMATICO	
ASSE TECNOLOGICO-SCIENTIFICO	
ASSE STORICO-SOCIALE	X

2 Obiettivi educativi - Trasversali

- a. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- b. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- c. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- d. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- e. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

3 Costruzione di se'

- a. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- b. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- c. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- d. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- e. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- f. Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- g. Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- h. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

4. programmazione

Periodo	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Secondo biennio	<p>1. Riconoscere i caratteri e le fonti delle obbligazioni. Riconoscere le obbligazioni in base ai soggetti e all'oggetto. Riconoscere le responsabilità dei soggetti debitori in caso di inadempimento. Comprendere le tutele del credito e le garanzie personale e reali.</p> <p>2. Comprendere il contratto, la sua funzione e le sue caratteristiche.</p> <p>3. Riconoscere nella normativa l'intenzione del legislatore di tutelare la famiglia.</p> <p>4. Comprendere l'importanza del lavoro per l'uomo. Comprendere il meccanismo del mercato del lavoro: la domanda e l'offerta del lavoro. Comprendere il problema della disoccupazione.</p> <p>5. Saper cogliere i collegamenti tra l'organizzazione aziendale e il successo che l'impresa può avere sul mercato</p> <p>6. Comprendere i meccanismi che influenzano la determinazione del valore della moneta. Riconoscere il ruolo delle Banche nel sistema economico.</p> <p>7. Riconoscere i meccanismi e le cause dell'inflazione e della disoccupazione</p>	<p>1. Cogliere la rilevanza giuridica delle diverse tipologie di obbligazioni Saper distinguere le garanzie reali con quelle personali</p> <p>2. Comprendere l'importanza economica e sociale dei contratti</p> <p>3. Cogliere l'importanza del ruolo dei genitori e la loro responsabilità verso i figli.</p> <p>4. Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro. Essere consapevoli dell'importanza della contrattazione sindacale. Saper cogliere le problematiche, sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione</p> <p>5. Comprendere l'importanza dell'attività di impresa nel mondo sociosconomico.</p> <p>6. Conoscere le modalità di calcolo del PIL Saper analizzare le cause delle crisi economiche. Cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate politiche anti inflazionistiche .</p> <p>7. Essere in grado di valutare la complessità dell'azione del Governo Cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate misure antiinflazionistiche da parte dello Stato</p>	<p>1. Conoscere le obbligazioni e le fonti. 2. Conoscere il contratto la formazione e gli effetti. 3. La nozione di famiglia , diritti e doveri.</p> <p>4. Conoscere il mercato del lavoro e la sua funzione. Conoscere i fattori che aumentano o diminuiscono l disoccupazione. Conoscere il problema della disoccupazione e i possibili interventi da parte dello Stato.</p> <p>5. Organizzazione e funzionamento dell'azienda Conoscere la teoria monetaria di Keynes.</p> <p>6. La funzione del credito e le funzioni delle banche I principali indicatori della ricchezza nazionale il PIL – RNL e benessere interno lordo</p> <p>Il reddito nazionale e la sua distribuzione La teoria Keynesiana Le componenti della domanda aggregata L'investimento La spesa pubblica e il moltiplicatore</p> <p>7. La politica monetaria Gli strumenti del mercato finanziario Conoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e della disoccupazione.</p>

5 Contenuti del programma classe IV

Diritto

Modulo 1.

Le obbligazioni

Unità 1. Obbligazioni: caratteri, fonti e tipologie

Unità 2. L'estinzione delle obbligazioni

Unità 3. La responsabilità patrimoniale e la tutela del credito

Modulo 2.

I contratti

Unità 1 Il contratto e i suoi elementi

Unità 2. La formazione e gli effetti del contratto

Unità 3 invalidità ed inefficacia del contratto

Modulo 3.

Il diritto di famiglia

Unità 1. Le origini della famiglia e la scomparsa della famiglia patriarcale.

Unità 2. Il matrimonio, diritti e doveri dei coniugi, la parità dei coniugi, la separazione.

Modulo 4.

Il lavoro

Unità 1. Il contratto di lavoro

Unità 2. Il sistema di sicurezza sociale

Economia

Modulo 5

Il mercato del lavoro

Unità 1. Domanda e offerta di lavoro: il ruolo dei sindacati

Unità 2. Occupazione e disoccupazione

Le principali teorie sull'occupazione;

Modulo 6.

L'impresa e la loro attività

Unità 1. L'attività di impresa

Unità 2. L'organizzazione dell'impresa

Unità 3. progresso e ambiente

Modulo 7

Il reddito nazionale e la domanda aggregata

Unità 1. Reddito nazionale

Unità 2. Mercato dei beni e la domanda aggregata

MODULO 8

Il sistema monetario e finanziario

Unità 1. La domanda di moneta, il credito e le banche

Unità 2. Mercato finanziario

Unità 3. L'inflazione

5 Metodologie didattiche

Lezione frontale	X
Lezione interattiva	X
Lezione multimediale	X
Ricerca individuale	
Lavoro collettivo	
Lezione / applicazione	
Lettura e analisi diretta dei testi	
Problem solving	X
Attività di laboratorio	
Esercitazioni pratiche	X
Altro	

6 Strumenti didattici

Libri di testo	X
Altri testi	
Dispense	X
Dettatura di appunti	X
Laboratorio di	
Biblioteca	
Cineforum	
LIM	X
Strumenti informatici	X
Audioregistratore	
Videoproiettore	X
DVD	X
CD audio	

Mostre	
Visite guidate	X
Stage	
Altro	X

7 Tipologia di verifiche

Tipologia		Primo periodo	Secondo periodo	Numero
Analisi del testo				
Saggio breve				
Articolo di giornale		X	X	
Tema – relazione				
Test a risposta aperta		X	X	Test (di varia tipologia) n.4
Test semistrutturato		X	X	Altro
Test strutturato				
Risoluzione di problemi		X	X	
Prova grafica / pratica				
Interrogazione		X	X	Interrogazioni n.4
Simulazione colloquio				
Altro				

8 Criteri di valutazione

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:

Livello individuale di acquisizione di conoscenze	
Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	
Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	
Interesse	
Impegno	
Partecipazione	
Frequenza	
Comportamento	

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	LIVELLI	VOTO
Acquisizione conoscenze. Elaborazione conoscenze. Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze. Proprietà ed abilità di linguaggio.	Non ha nessuna conoscenza e commette gravi errori. Non è in grado di effettuare alcuna analisi. Non sa cogliere né sintetizzare i concetti base. Commette errori che oscurano il significato della comunicazione.	1-3
Acquisizione conoscenze. Elaborazione conoscenze. Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze. Proprietà ed abilità di linguaggio	Ha conoscenze frammentarie e superficiali , commette errori nelle esecuzioni di compiti semplici e non riesce a condurre analisi con correttezza. Non sa sintetizzare i concetti base. Commette errori che oscurano il significato della comunicazione.	4
Acquisizione conoscenze. Elaborazione conoscenze Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze. Proprietà ed abilità di linguaggio.	Ha conoscenze non molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione. Commette errori non gravi sia nell'analisi che nell'applicazione. Non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze. Commette qualche errore che non oscura il significato della comunicazione.	5
Acquisizione conoscenze. Elaborazione conoscenze. Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.	Ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. Sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore. E' impreciso nell'effettuare sintesi ed ha qualche spunto di autonomia.	6
Acquisizione conoscenze. Elaborazione conoscenze. Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze. Proprietà ed abilità di linguaggio.	Ha conoscenze complete che gli consentono di non commettere errori nell'esecuzione di compiti complessi. Sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione. E' autonomo sintesi, ma non approfondisce molto. Espone con chiarezza.	7

Acquisizione conoscenze. Elaborazione conoscenze. Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze. Proprietà ed abilità di linguaggio.	Possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni. Applica le sue conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua valutazioni personali ed autonome. Usa la lingua in modo autonomo.	8
Acquisizione conoscenze. Elaborazione conoscenze. Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze. Proprietà ed abilità di linguaggio.	Ha conoscenze ampie, complete, coordinate e non commette imprecisioni di alcun tipo. Sa applicare quanto appreso in situazioni nuove in modo anche personale ed originale, sa cogliere le relazioni tra gli elementi di un insieme. Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite, effettua valutazioni corrette, approfondite e complete senza alcun aiuto. Usa la lingua in modo autonomo, corretto e con stile personale.	9-10

La docente
 Carmela Laurenzano