

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DOCENTE	CARMELA LAURENZANO
DISCIPLINA	DIRITTO – ECONOMIA POLITICA
CLASSI	QUARTA
ANNO SCOLASTICO	2025/26
RESPONSABILE DEL DIPARTIMENTO	

1 Assi culturali di riferimento

ASSE DEI LINGUAGGI	
ASSE MATEMATICO	
ASSE TECNOLOGICO-SCIENTIFICO	
ASSE STORICO-SOCIALE	X

--	--	--

2 Obiettivi educativi - Trasversali

- Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

3 Costruzione di se'

- Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

4. programmazione

Periodo	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Secondo biennio	<p>1. Riconoscere i caratteri e le fonti delle obbligazioni. Riconoscere le obbligazioni in base ai soggetti e all'oggetto. Riconoscere le responsabilità dei soggetti debitori in caso di inadempimento. Comprendere le tutele del credito e le garanzie personale e reali.</p> <p>2. Comprendere il contratto, la sua funzione e le sue caratteristiche.</p> <p>3. Riconoscere nella normativa l'intenzione del legislatore di tutelare la famiglia.</p> <p>4. Comprendere l'importanza del lavoro per l'uomo. Comprendere il meccanismo del mercato del lavoro: la domanda e l'offerta del lavoro. Comprendere il problema della disoccupazione.</p> <p>5. Saper cogliere i collegamenti tra l'organizzazione aziendale e il successo che l'impresa può avere sul mercato</p> <p>6. Comprendere i meccanismi che influenzano la determinazione del valore della moneta. Riconoscere il ruolo delle Banche nel sistema economico.</p> <p>7. Riconoscere i meccanismi e le cause dell'inflazione e della disoccupazione</p>	<p>1. Cogliere la rilevanza giuridica delle diverse tipologie di obbligazioni Saper distinguere le garanzie reali con quelle personali</p> <p>2. Comprendere l'importanza economica e sociale dei contratti</p> <p>3. Cogliere l'importanza del ruolo dei genitori e la loro responsabilità verso i figli.</p> <p>4. Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro. Essere consapevoli dell'importanza della contrattazione sindacale.</p> <p>Saper cogliere le problematiche, sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione</p> <p>5. Comprendere l'importanza dell'attività di impresa nel mondo socioeconomico.</p> <p>6. Conoscere le modalità di calcolo del PIL Saper analizzare le cause delle crisi economiche. Cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate politiche anti inflazionistiche .</p> <p>7. Essere in grado di valutare la complessità dell'azione del Governo Cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate misure antiinflazionistiche da parte dello Stato</p>	<p>1. Conoscere le obbligazioni e le fonti.</p> <p>2. Conoscere il contratto la formazione e gli effetti.</p> <p>3. La nozione di famiglia , diritti e doveri.</p> <p>4. Conoscere il mercato del lavoro e la sua funzione. Conoscere i fattori che aumentano o diminuiscono la disoccupazione. Conoscere il problema della disoccupazione e i possibili interventi da parte dello Stato.</p> <p>5. Organizzazione e funzionamento dell'azienda Conoscere la teoria monetaria di Keynes.</p> <p>6. La funzione del credito e le funzioni delle banche I principali indicatori della ricchezza nazionale il PIL – RNL e benessere interno lordo Il reddito nazionale e la sua distribuzione La teoria Keynesiana Le componenti della domanda aggregata L'investimento La spesa pubblica e il moltiplicatore</p> <p>7. La politica monetaria Gli strumenti del mercato finanziario Conoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e della disoccupazione.</p>

5 Contenuti del programma classe IV

Diritto

Modulo 1.

Le obbligazioni

Unità 1. Obbligazioni: caratteri, fonti e tipologie

Unità 2. L'estinzione delle obbligazioni

Unità 3. La responsabilità patrimoniale e la tutela del credito

Modulo 2.

I contratti

Unità 1 Il contratto e i suoi elementi

Unità 2. La formazione e gli effetti del contratto

Unità 3 invalidità ed inefficacia del contratto

Modulo 3.

Il diritto di famiglia

Unità 1. Le origini della famiglia e la scomparsa della famiglia patriarcale.

Unità 2. Il matrimonio, diritti e doveri dei coniugi, la parità dei coniugi, la separazione.

Modulo 4.

Il lavoro

Unità 1. Il contratto di lavoro

Unità 2. Il sistema di sicurezza sociale

Economia

Modulo 5

Il mercato del lavoro

Unità1. Domanda e offerta di lavoro: il ruolo dei sindacati

Unità 2. Occupazione e disoccupazione

Le principali teorie sull'occupazione;

Modulo 6.

L'imprese e la loro attività

Unità 1. L'attività di impresa

Unità 2. L'organizzazione dell'impresa

Unità 3. progresso e ambiente

Modulo 7

Il reddito nazionale e la domanda aggregata

Unità 1. Reddito nazionale

Unità 2. Mercato dei beni e la domanda aggregata

MODULO 8

Il sistema monetario e finanziario

Unità 1. La domanda di moneta, il credito e le banche

Unità 2. Mercato finanziario

Unità 3. L'inflazione

5 Metodologie didattiche

Lezione frontale	X
Lezione interattiva	X
Lezione multimediale	X
Ricerca individuale	
Lavoro collettivo	
Lezione / applicazione	
Lettura e analisi diretta dei testi	
Problem solving	X
Attività di laboratorio	
Esercitazioni pratiche	X
Altro	

6 Strumenti didattici

Libri di testo	X
Altri testi	
Dispense	X
Dettatura di appunti	X
Laboratorio di	
Biblioteca	
Cineforum	
LIM	X
Strumenti informatici	X
Audioregistratore	
Videoproiettore	X
DVD	X
CD audio	

Mostre	
Visite guidate	X
Stage	
Altro	X

7 Tipologia di verifiche

Tipologia		Primo periodo	Secondo periodo	Numero
Analisi del testo				
Saggio breve				
Articolo di giornale		X	X	
Tema – relazione				
Test a risposta aperta		X	X	Test (di varia tipologia) n.4 Altro
Test semistrutturato		X	X	
Test strutturato				
Risoluzione di problemi		X	X	
Prova grafica / pratica				
Interrogazione		X	X	Interrogazioni n.4
Simulazione colloquio				
Altro				

8 Criteri di valutazione

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:

Livello individuale di acquisizione di conoscenze		
Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze		
Progressi compiuti rispetto al livello di partenza		
Interesse		
Impegno		
Partecipazione		
Frequenza		
Comportamento		

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	LIVELLI	VOTO
<p>Acquisizione conoscenze.</p> <p>Elaborazione conoscenze.</p> <p>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>Proprietà ed abilità di linguaggio.</p>	<p>Non ha nessuna conoscenza e commette gravi errori.</p> <p>Non è in grado di effettuare alcuna analisi.</p> <p>Non sa cogliere né sintetizzare i concetti base.</p> <p>Commette errori che oscurano il significato della comunicazione.</p>	1-3
<p>Acquisizione conoscenze.</p> <p>Elaborazione conoscenze.</p> <p>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>Proprietà ed abilità di linguaggio</p>	<p>Ha conoscenze frammentarie e superficiali , commette errori nelle esecuzioni di compiti semplici e non riesce a condurre analisi con correttezza.</p> <p>Non sa sintetizzare i concetti base.</p> <p>Commette errori che oscurano il significato della comunicazione.</p>	4
<p>Acquisizione conoscenze.</p> <p>Elaborazione conoscenze</p> <p>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>Proprietà ed abilità di linguaggio.</p>	<p>Ha conoscenze non molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione.</p> <p>Commette errori non gravi sia nell'analisi che nell'applicazione.</p> <p>Non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>Commette qualche errore che non oscura il significato della comunicazione.</p>	5
<p>Acquisizione conoscenze.</p> <p>Elaborazione conoscenze.</p> <p>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.</p>	<p>Ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici.</p> <p>Sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore.</p> <p>E' impreciso nell'effettuare sintesi ed ha qualche spunto di autonomia.</p>	6
<p>Acquisizione conoscenze.</p> <p>Elaborazione conoscenze.</p> <p>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>Proprietà ed abilità di linguaggio.</p>	<p>Ha conoscenze complete che gli consentono di non commettere errori nell'esecuzione di compiti complessi.</p> <p>Sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione.</p> <p>E' autonomo sintesi, ma non approfondisce molto.</p> <p>Espone con chiarezza.</p>	7

<p>Acquisizione conoscenze.</p> <p>Elaborazione conoscenze.</p> <p>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>Proprietà ed abilità di linguaggio.</p>	<p>Possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori né imprecisioni.</p> <p>Applica le sue conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua valutazioni personali ed autonome.</p> <p>Usa la lingua in modo autonomo.</p>	8
<p>Acquisizione conoscenze.</p> <p>Elaborazione conoscenze.</p> <p>Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>Proprietà ed abilità di linguaggio.</p>	<p>Ha conoscenze ampie, complete, coordinate e non commette imprecisioni di alcun tipo.</p> <p>Sa applicare quanto appreso in situazioni nuove in modo anche personale ed originale, sa cogliere le relazioni tra gli elementi di un insieme.</p> <p>Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite, effettua valutazioni corrette, approfondite e complete senza alcun aiuto.</p> <p>Usa la lingua in modo autonomo, corretto e con stile personale.</p>	9-10

La docente
Carmela Laurenzano