

**Il programma è stato articolato in unità didattiche inserite in tre aree tematiche: 1. La persona e l'ambiente; 2. Inclusione, rispetto, benessere e sostenibilità; Il tempo e la sua percezione.**

## OBIETTIVI GENERALI

Comprendere le dinamiche del sistema economico e monetario, il funzionamento e le scelte effettuate dagli Stati.

Comprendere e conoscere il nostro sistema politico, la composizione dell'ordinamento della Repubblica.

Stimolare la curiosità e l'interesse alle tematiche economiche e politiche.

Educere al piacere e alla ricerca dei meccanismi politici ed economici.

Sensibilizzare gli studenti alle problematiche attuali e stimolarli alla ricerca di risoluzioni.

## OBIETTIVI SPECIFICI

Padroneggiare i temi del diritto processuale.

Approfondire e ampliare l'analisi dei principi costituzionali, dei diritti e doveri dei cittadini, anche in dimensione Europea.

Conoscere gli organi costituzionali e le relazioni tra gli stessi.

Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale.

Conoscere il concetto di Stato e le diverse forme di Stato.

Analizzare le strategie economiche dei governi.

Analizzare il mercato e le politiche economiche.

Valutare la necessità di scelte politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse.

Riflettere sulle politiche del Welfare e sul contributo del terzo settore

Acquisire conoscenze generali e specifiche

La persona e l'ambiente

## MODULO 1

Unità 1 - mercati mondiali: la globalizzazione.

Gli scambi con l'estero: libero scambio e protezionismo

L'impresa e l'ambiente.

## **MODULO 2- Il sistema economico Italiano**

Unità 1 – Il ruolo dello Stato nell'economia

L'economia mista e le funzioni economiche dello Stato

I fallimenti del mercato e dello Stato

Unità 2 L'intervento dello Stato in economia

## **MODULO 3 I RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI**

Unità 1 - La globalizzazione vantaggi e svantaggi;

la new economy.

## **MODULO 4 LO STATO E LA SUA EVOLUZIONE**

Unità 1. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi.

Unità 2 . La formazione dello Stato

Unità 3. Dallo Stato liberale allo Stato moderno

Unità 4 Le forme di Governo

## **MODULO 5 I RAPPORTI TRA GLI STATI.**

Unità 1 - L'ordinamento internazionale e le fonti.

L'ONU, caratteri generali. La NATO

Unità 2- L'Unione Europea e il processo di integrazione le origini storiche e le istituzioni.

Unità 3 - Sistema monetario europeo. Politiche comunitarie

## **PREREQUISITI DI ACCESSO AL MODULO**

-conoscere i sistemi economici

-saper effettuare confronti con gli altri sistemi economici .

-saper analizzare, interpretare e contestualizzare un testo giuridico e rapportarlo al caso concreto.

-saper effettuare valutazioni personali e rielaborarli. -conoscere gli aspetti fondamentali della globalizzazione.

-saper analizzare i condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali.

## FINALITA'

-Il modulo ha la finalità di far comprendere allo studente l'importanza dello Stato, l'importanza dell'attività economica e l'utilità sociale, l'evoluzione della politica economica e la comprensione del sistema economico e politico attuale.

Confrontare i vantaggi e gli svantaggi legati al mondo globalizzato.

Comprendere le novità determinate nel mondo imprenditoriale dalla globalizzazione dei mercati.

## PROVE DI VERIFICA

-Interrogazione orale e verifica scritta

## OBIETTIVI E COMPETENZE DA CERTIFICARE

-saper analizzare il nostro sistema economico e individuarne le funzioni.

-conoscere il ruolo dello Stato e affrontare le tematiche e le problematiche politiche ed economiche.

- Analizzare con spirito critico la politica economica degli Stati. -saper individuare e comprendere i mutamenti economici prodotti dalla globalizzazione dei mercati e analizzare le dinamiche relative ai rapporti economici internazionali.

-saper cogliere, con senso critico i rapporti economici e politici.

-conoscere e saper analizzare le opportunità conseguenti ai rapporti politici ed economici con L'Unione Europea.

-saper analizzare le strategie di scelta economica operate dai governi.

Conoscere le dinamiche del mercato, le politiche economiche.

Conoscere le interazioni tra politiche locali, nazionali e sovranazionali, in particolare con l'Unione europea.

## PROVE DI VERIFICA

-interrogazione orale e verifica scritta.

## 2. Inclusione, rispetto, benessere e sostenibilità

## MODULO 6 LA COSTITUZIONE ITALIANA.

-Unità 1 - I valori fondanti della Costituzione

- Fondamento democratico

- L'uguaglianza formale e sostanziale. I diritti fondamentali.

- Democrazia.

- Il principio lavorista.
- Il principio pacifista.
- Il diritto internazionale.

- Unità 2 – Lo Stato di diritto: tutela dei diritti inviolabili e delle libertà fondamentali dei cittadini

Le principali libertà civili: la libertà personale, la libertà di circolazione e soggiorno, la libertà di manifestazione del pensiero, la libertà religiosa e i Patti Lateranensi, i diritti di riunione e di associazione. Rapporti etico sociali e i rapporti economici.

I diritti dei Cittadini Europei e la doppia cittadinanza degli europei.

Unità 4- Lo Stato sociale

- Dalla guerra al Welfare
- Il terzo settore

Unità 5 Lo sviluppo economico e la crescita sostenibile

## **PREREQUISITI DI ACCESSO AL MODULO**

- conoscere le origini, la struttura e i caratteri della Costituzione.
- saper analizzare e contestualizzare i principi costituzionali dei diritti e dei doveri dei cittadini.
- saper elaborare e rapportare la norma generale al caso concreto.

## **FINALITA'**

Il modulo ha la finalità di far comprendere allo studente i caratteri e i principi fondamentali della nostra costituzione, anche attraverso opportuni riferimenti con il passato e con il resto del mondo.

Ha lo scopo, inoltre, di sviluppare le capacità critiche attraverso l'analisi dei nostri diritti e le tutele delle libertà in Italia confrontate con altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali anche con il passato.

## **PROVE DI VERIFICA**

- interrogazione orale e scritta

## **OBIETTIVI E COMPETENZE DA CERTIFICARE**

- saper analizzare e comprendere gli articoli della Costituzione, rilevandone gli aspetti più importanti, contestualizzandoli con adeguati riferimenti anche alle esperienze proprie.
- conoscere i principi costituzionali, diritti doveri e le libertà, e saperli analizzare.
- Saper cogliere l'importanza della tutela costituzionale delle diverse forme di libertà, in sintonia con il principio di uguaglianza.

-saper argomentare la norma con proprietà di linguaggio giuridico, evidenziando autonomia critica e personali capacità di interpretazione del fatto giuridico.

-saper rapportare la norma astratta al caso concreto.

### **3. Il tempo e la sua percezione**

**MODULO 7** Lo Stato socialista, la Stato totalitario (nazismo e fascismo), lo Stato democratico.

**MODULO 8** L'ordinamento della Repubblica-

Unità 1 - I Tre poteri dello Stato: Funzione legislativa: Parlamento; Corpo elettorale, i partiti politici e i sistemi elettorali. Il bicameralismo perfetto. Iter legislativo.

Unità 2 - Funzione esecutiva: Il Governo: composizione e formazione

Unità 3- Funzione giurisdizionale: La Magistratura caratteri generali: i tre gradi di processo.

Unità 4 - Gli organi di controllo costituzionale: Presidente della Repubblica e Corte Costituzionale.

Unità 5 La P.A. e le sue funzioni; le autonomie locali.

### **PREREQUISITI DI ACCESSO AL MODULO**

-Conoscere le varie forme di Stato.

- saper analizzare le vicende costituzionali dello stato italiano evidenziandone i temi fondamentali, contestualizzandolo con ricchezza di riferimenti storico-culturali ed esprimendo valutazioni personali.

### **FINALITA'**

Il modulo ha la finalità di far comprendere allo studente l'importanza della democrazia e il ruolo e la funzione degli organi costituzionali dello Stato italiano, attraverso lo studio e l'analisi delle vicende costituzionali.

Inquadrare le relazioni esistenti tra il nostro sistema politico e quello di altri stati.

Comprendere l'importanza delle funzioni proprie della pubblica amministrazione.

### **PROVE DI VERIFICA**

-interrogazione orale.

### **OBIETTIVI E COMPETENZE DA CERTIFICARE**

-saper descrivere l'ordinamento italiano in maniera articolata e formalmente corretta, usando efficacemente il lessico specifico della disciplina, facendo adeguati riferimenti e confronti anche con gli altri stati, esprimendo autonomia di giudizio e capacità di elaborare percorsi di ricerca personali.

-saper esporre i contenuti con ricchezza di argomentazioni e in maniera organica, rielaborando autonomamente le conoscenze.

-saper individuare, attraverso l'analisi storica gli aspetti essenziali dell'evoluzione del nostro ordinamento

## OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER OTTENERE UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE

- conoscere i principi filosofici della teoria dello Stato.
- conoscere i principi costituzionali , diritti doveri e le libertà, e saperli analizzare.
- Conoscere gli organi costituzionali e saper relazionarli.
- saper analizzare le strategie di scelta economica operate dai governi.
- Conoscere le dinamiche del mercato, le politiche economiche.
- Conoscere le interazioni tra politiche locali, nazionali e sovranazionali, in particolare con l'Unione europea.
- sapersi esprimere in maniera chiara, corretta ed efficace.
- saper elaborare progetti individuali e collettivi in maniera personale e creativa, sulla base di un percorso di ricerca autonomo, utilizzando anche conoscenze e competenze relative ad altre discipline.

### 4 Obiettivi disciplinari

Periodo	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Quinto	<p><b>1.Riconoscere l'importanza e il ruolo dello stato .</b> <b>Comprendere la funzione dello Stato.</b> <b>Comprendere la funzione del Parlamento, Governo e magistratura.</b> <b>Riconoscere il ruolo primario della costituzione.</b> <b>Comprendere come operano gli organi di controllo Costituzionale.</b></p>	<p><b>1.Individuare le caratteristiche dello stato Italiano e gli elementi che lo costituiscono.</b> Saper distinguere i diversi poteri e relazionarli. Analizzare i principi Costituzionali, dei diritti e dei doveri, anche in dimensione europea. Individuare ed analizzare i poteri della Corte Costituzionale Reperire autonomamente le norme, applicando le disposizioni normative al caso specifico.</p>	<p><b>1.Conoscere i principi filosofici della teoria dello Stato.</b> Conoscere la composizione degli organi dello Stato e le differenze. Conoscere la Costituzione, la struttura, valori e principi fondamentali. Conoscere il ruolo del Presidente della Repubblica e le modalità di elezione. Conoscere gli organi ausiliari dello Stato e composizione.</p>

<p><b>funzioni economiche dello Stato.</b>  <b>Comprendere e analizzare il sistema economico Italiano</b>  <b>Comprendere ed individuare le politiche del welfare.</b></p> <p><b>4.Riconoscere la necessità di scelte politiche sostenibili.</b></p>	<p><b>le politiche di intervento dello Stato nell'economia nazionale.</b>  <b>Analizzare il sistema economico misto e raffrontarlo con gli altri sistemi.</b>  <b>Individuare ed analizzare le entrate e le spese pubbliche.</b>  <b>Analizzare i principi propri dello Stato sociale.</b></p> <p><b>4.Valutare la necessità di scelte politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse.</b></p>	<p><b>dello Stato nell'economia.</b>  <b>Conoscere il sistema economico italiano-economia mista.</b>  <b>Conoscere le tipologie del bilancio pubblico.</b>  <b>Classificare le entrate e le spese pubbliche.</b>  <b>Conoscere i caratteri dello Stato sociale</b></p> <p><b>4. Conoscere le problematiche ambientali e gli squilibri nello sviluppo.</b>  <b>Conoscere gli effetti negativi della globalizzazione.</b></p>

L'insegnante Carmela Laurenzano

GRIGLIA VALUTAZIONE - LICEO ECONOMICO SOCIALE DISCIPLINE: DIRITTO/ECONOMIA  
 Studente \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

Indicatori (coerenti con l'obiettivo della prova)	Livelli	punti
<b>Conoscere</b>  Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	Conoscenze precise ed esaurienti  Conoscenze precise e ampie  Conoscenze corrette e parzialmente articolate  <b>Conoscenze corrette degli elementi essenziali</b>  Conoscenze lacunose e/o imprecise  Conoscenze gravemente lacunose  Conoscenze assenti	7 6 5 4 3 2 1
<b>Comprendere</b>  Comprendere il contenuto e il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne  Comprensione adeguata di informazioni e consegne  <b>Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali</b>  Comprensione solo parziale di informazioni e consegne  Fuori tema; non comprende informazioni e consegne	5 4 3 2 1
<b>Interpretare</b>  Formire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca	Interpretazione articolata e coerente  Interpretazione coerente ed essenziale  <b>Interpretazione sufficientemente lineare</b>  Interpretazione frammentaria	4 3 2 1
<b>Argomentare</b>  Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti pur in presenza di errori formali.  <b>Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti pur in presenza di errori formali</b>  Argomentazione confusa, con pochi collegamenti e confronti  Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti	4 3 2 1
<b>PUNTEGGIO TOTALE:</b>		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ADATTATA PER STUDENTI CON BES

LICEO ECONOMICO SOCIALE

DISCIPLINE: DIRITTO/ECONOMIA

Studente

Classe

DATA

CONOSCERE

Indicatori	Livelli	Punti
Conoscere concetti, categorie, strumenti e lessico delle scienze economiche, giuridiche e sociali	Conoscenze essenziali corrette e adeguatamente espresse con strumenti compensativi	7
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali, con limitato uso di terminologia specifica	6
	Conoscenze parziali o semplificate, ma riferite correttamente ai concetti base	5
	Conoscenze lacunose nonostante il supporto	3
	Conoscenze minime presenti solo con guida o supporto costante	2
	Conoscenze assenti o totalmente errate	1

COMPRENDERE

Indicatori	Livelli	Punti
Comprendere la traccia e le richieste, anche attraverso la mediazione di strumenti didattici compensativi	Comprensione autonoma e corretta della traccia con utilizzo efficace di strumenti BES	5
	Comprensione generale dei nuclei tematici richiesti, anche se parziale	4
	Comprensione semplificata degli elementi essenziali	3
	Comprensione solo guidata o frammentaria	2
	Incomprensione totale o fuori tema	1

INTERPRETARE

Indicatori	Livelli	Punti
Interpretare i fenomeni economico-sociali o giuridici con strumenti BES (mappe concettuali, schemi, testi facilitati)	Interpretazione coerente ed essenziale supportata da strumenti	4
	Interpretazione sufficiente con parziale coerenza logica	3
	Interpretazione minima ma presente, anche se semplificata	2
	Nessuna interpretazione o errata	1

**ARGOMENTARE**

Indicatori	Livelli	Punti
Esprimere un ragionamento critico con coerenza e collegamenti, anche semplificati	Argomentazione chiara con collegamenti corretti, anche se guidata	4
	Argomentazione essenziale ma con collegamenti corretti e pertinenti	3
	Argomentazione frammentaria o poco sviluppata	2
	Assenza di collegamenti o coerenza logica	1

**PUNTEGGIO TOTALE:**